

# Studiengang Informationswissenschaft (Master of Science)

## Themenbereich: Bibliothekswissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Messung und Evaluierung von Informationskompetenz - ausgewählte Szenarios* (Measurement and Evaluation of Information Literacy - Selected Scenarios*)
<b>Belegnummer</b>	5109
<b>Studiengang / Verwendbarkeit</b>	Masterstudiengang Informationswissenschaft
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Berthold Meier
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Berthold Meier
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Prüfungsart</b>	Präsentation und schriftliche Hausarbeit
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Inhalt</b>	<p>Die Vermittlung von Informationskompetenz (IK) zählt seit Jahren zu den Kernaufgaben von Bibliotheken, insbesondere von wissenschaftlichen Bibliotheken. In den letzten Jahrzehnten wurden zahlreiche Modelle zur IK entwickelt u. etabliert sowie entsprechende Standards zur IK ausgearbeitet. Zugleich bietet jede größere wissenschaftliche Bibliothek heutzutage ein zielgruppenspezifisches Schulungs-Portfolio an, von dem sei annimmt, dass es die jeweilige Zielgruppe auch erreicht.</p> <p>Die möglichst exakte Messung von IK (im Sinne einer exakten Vorerhebung von IK-Kenntnissen) bzw. Evaluierung von durchgeführten IK-Schulungen ist dagegen bisher erst ansatzweise in den bibliothekswissenschaftlichen Fokus gerückt.</p> <p>Hier setzt das Seminar an und ermöglicht einen ersten Einblick in bisherige Entwicklungen auf diesem Forschungsgebiet, speziell auch im deutschsprachigen Raum. Innerhalb des Seminars ist auch ein projektartiger Exkurs vorgesehen, der die Messung von IK bei ausgewählten Studierenden am Campus Dieburg vorbereitet und modelliert sowie zusätzlich auch eine Best Practice von nützlichen Evaluierungsmethoden von bereits bestehenden Schulungsmaßnahmen ermöglicht.</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse (Learning Outcome)</b>	<p>Die Seminarteilnehmer beschäftigen sich mit dem Gesamtgebiet der Messung u. Evaluierung von IK, insbesondere mit ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IK - Definitionen, Modelle und ausgewählte Schulungsmaßnahmen wissenschaftlicher Bibliotheken</li> <li>• IK - Standards, Referenzrahmen und internationale Frameworks</li> <li>• IK - Erfassung und Messung - ausgewählte Projekte und Beispiele</li> <li>• IK - Evaluierungsmöglichkeiten - ausgewählte Projekte und Beispiele</li> <li>• Erarbeitung von Mess-Szenarien: Operationalisierung durch Kriterienkataloge und Fragebögen</li> </ul>
<b>Niveaustufe / Level</b>	Spezialisierung (specialized level course)
<b>Lehrform / SWS</b>	Seminar (4 SWS)

<b>Arbeitsaufwand / Workload</b>	128 Stunden
<b>Units (Einheiten)</b>	
<b>Notwendige Voraussetzungen</b>	
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Anerkannte Module</b>	Siehe § 19 ABPO
<b>Medienformen</b>	
<b>Literatur</b>	Erste Hinweise und Literaturangaben unter: <a href="http://biblio.media.h-da.de/luD/probib31.htm">http://biblio.media.h-da.de/luD/probib31.htm</a>

Stand: 02.03.2020, 11:12:20